EKİM AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı : … … …….. … …
Tarih : …./…./…..
Yaş Grubu (Ay) : ……
Öğretmen Adı : … … …….. … …

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
BİLİŞSEL GELİŞİM
Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.
Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
Göstergeleri: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.
Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.
Kazanım 4. Nesneleri sayar.
Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.
Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.
Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın sesini söyler.
Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye, göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.
Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.
Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.
Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.
Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Harita ve krokiyi kullanır.
Mekânda konum alır.
Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.
Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.
Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.
Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.
Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur.
Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.
Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar.
Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.
Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.
Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

	Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. **Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. **Kazanım 21: Atatürk'ü tanır.** **Göstergeleri:** Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. **Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.** **Göstergeleri**: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler. **<u>MOTOR GELİŞİMİ</u>** **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.** **Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.. Belli bir yüksekliğe zıplar. Engelin üzerinden atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.** **Göstergeleri:** Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Konma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. **Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.** **Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri kopartır/yırtar. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri takar, çıkarır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** **Göstergeleri:** Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. **<u>DİL GELİŞİMİ</u>** **Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.** **Göstergeleri:** Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır. **Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.** **Göstergeleri** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. **Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** **Göstergeleri:** Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar.Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır. **Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.** **Göstergeleri:** Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken isim kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. **Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.** **Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu, düşünce ve hayallerinin nedenini söyler.

	Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. **Göstergeleri:** Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır. **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.** **Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. **Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.** **Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.** **Göstergeleri:** Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. **<u>SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM</u>** **Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.** **Göstergeleri:** Duyuşsal özelliklerini söyler. **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.** **Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. **Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.** **Göstergeleri:** Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler. **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.** **Göstergeleri:** Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. **Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.** **Göstergeleri:**. Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. **Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.** **Göstergeleri:** Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler. **Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.** **Göstergeleri::** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler. **Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.** **Göstergeleri:** Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. **Kazanım12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.** **Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. **Kazanım 15: Kendine güvenir.** **Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder. **<u>ÖZBAKIM BECERİLERİ</u>** **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.** **Göstergeleri:** Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar. **Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.** **Göstergeleri:** Giysilerini çıkarır, giyer

	Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. **Göstergeleri:** Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar, yerleştirir. **Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır.** **Göstergeleri**: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

KAVRAMLAR

- **Sayı/Sayma**
- **Renk:** Kırmızı-Mavi
- **Geometrik şekil;** Daire
- **Miktar:** Tek-Çift,Boş-Dolu, Ağır-Hafif, Az-Çok
- **Boyut:** Uzun-Kısa, Aşağıda-Yukarıda
- **Yön/Mekânda Konum:** Uzak –Yakın, İçinde -Dışında, Ön-Arka, Aşağıda-Yukarıda
- **Zıt**: Temiz-Kirli- Düzenli-Dağınık, Hızlı-Yavaş
- **Duygu:** Mutlu-Üzgün

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
• Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) • Dünya Çocuk Günü (Ekim ayının ilk pazartesi günü) • Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)		• Ailelerden çocuklarının kırmızı renkli bir eşyasını okula göndermeleri istenir. • Ailelerden çocukları ile birlikte kırmızı renkli kumaş, kurdele, kâğıt gibi çeşitli materyallerden parçalar kesilerek kâğıda yapıştırmaları ve okula göndermeleri istenir. • Ailelerden çocukları ile birlikte gazete ve dergilerden buldukları daire şekillerini keserek bir kartona yapıştırıp okula getirmeleri istenir. • Ailelerden çocukları ile birlikte duyu organları hakkında sohbet etmeleri istenir. • Çocuklarıyla birlikte çamaşırlar asmaları birlikte toplamaları farkı hissetmeleri sağlanmalıdır. • Ailelerden buzdolaplarının üzerine mağnet yapıştırıp takmalarını isteyip mıknatıs hakkında konuşmaları istenir. • Ailelerden eski fotoğraflara bakarak resimde bulunan kişilerin duyguları hakkında konuşmaları istenir. • Ailelerden eski fotoğraflara bakarak resimde bulunan kişilerin duyguları hakkında konuşmaları istenir. • Ailelerden çocukları ile birlikte yıkanmış çorapları eşleştirme oyunu oynamaları istenir. • Ailelerden çocuklarına basit temizlikle ilgili görevler

			vermeleri istenebilir. • Mantar sembollü şapkalar evlere yollanır. Çocukların öğrendikleri şarkı ve yaptıkları dansları ailelerine göstermeleri önerilir. • Ailelerden çocuklarıyla birlikte aile bireylerinin boylarını ölçmelerini uzun ve kısa kavramı ile ilgili sohbet etmeleri istenilir. • Ailelere çocukları ile birlikte kurabiye hamuru yoğurmaları ve kurabiye yapmaları önerilir. • Ailelerden çocukları doğa gezisi yapıp, topladıkları materyallerle etkinlik yapmaları istenir. • Ailelerden çocukları ile birlikte basit sıralama çalışmaları yapmaları istenebilir. • Ailelere çocuklarıyla birlikte bir Atatürk Albümü oluşturmaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Çocuklar,

……
……
……

Program,

……
……
……

Öğretmen,

……
……
……

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni